



FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA ADMINISTRAÇÃO
E DOS RECURSOS HUMANOS

**CONCURSO PÚBLICO DA
SECRETARIA DA
ADMINISTRAÇÃO E DOS
RECURSOS HUMANOS – SARH/2014**

36 – SOCIÓLOGO

DATA: 28/09/2014

INSTRUÇÕES GERAIS

Caro Candidato:

Leia com o máximo de atenção e cumpra rigorosamente as **instruções** que seguem, pois elas são parte integrante da prova e das normas que regem este Concurso Público.

Confira atentamente o material que lhe foi entregue e verifique se ele está completo. Caso contrário, solicite aos fiscais da sala a sua substituição.

1. O caderno de provas contém **50 questões**.
2. **O tempo para a realização da prova é de 04 horas**, após a leitura destas instruções. Nesse tempo, está incluído o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS** referente à prova objetiva.
3. Somente será permitido ao candidato sair da sala após transcorrida 1 (uma) hora do seu início.
4. Somente será permitido ao candidato levar o caderno de provas após transcorridas 2 (duas) horas do seu início.
5. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras a, b, c, d, e, sendo apenas **1 (uma) correta quanto à formulação proposta**.
6. Com o início da prova, encerra-se o tempo para qualquer questionamento: **o entendimento das questões é parte integrante da prova**.
7. É vedado ao candidato qualquer tipo de comunicação com pessoas e consulta a livros, revistas ou anotações, bem como o uso de máquina de calcular, fones de ouvido, celular ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Quanto à **FOLHA DE RESPOSTAS** – parte integrante desta prova – o candidato deve
 - a) assiná-la no local indicado;
 - b) preenchê-la, **assinalando nela somente uma alternativa (a, b, c, d, e) de cada questão, hachurando-a totalmente com caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta, de ponta grossa suficientemente pressionada**, conforme exemplo: ●
 - c) devolvê-la aos fiscais de sua sala sem dobras e sem amassaduras, ao final da prova.
9. Serão **anuladas** as questões que apresentarem qualquer assinalação diferente da prevista na letra b do item 8, as não assinaladas ou as assinaladas em duplicidade, bem como as emendadas ou rasuradas ou com borraduras.

BOA PROVA!

• LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: As questões de números 01 a 15 referem-se ao texto abaixo.

Lendo imagens

01 Quando lemos imagens — de qualquer tipo, sejam pintadas, esculpidas, fotografadas,
 02 edificadas ou encenadas —, atribuímos a elas o caráter temporal da narrativa. Ampliamos o
 03 que é limitado por uma moldura para um antes e um depois e, por meio da arte de narrar
 04 histórias (sejam de amor ou de ódio), conferimos à imagem imutável uma vida infinita e
 05 inesgotável. André Malraux, que participou tão ativamente da vida cultural e da vida política
 06 francesa no século XX, argumentou com lucidez que, ao situarmos uma obra de arte entre as
 07 obras de arte criadas antes e depois dela, nós, os _____ modernos, tornávamo-nos os
 08 primeiros ouvir aquilo que ele chamou de “canto da metamorfose” – quer dizer, o
 09 diálogo que uma pintura ou uma escultura trava com outras pinturas e esculturas, de outras
 10 culturas e de outros tempos. No passado, diz Malraux, quem contemplava o portal esculpido
 11 de uma igreja gótica só poderia fazer comparações com outros portais esculpidos, dentro da
 12 mesma área cultural: nós, ao contrário, temos à nossa disposição incontáveis imagens de
 13 esculturas do mundo inteiro (desde as estátuas da Suméria de Elefanta, desde os frisos
 14 da Acrópole até os tesouros de mármore de Florença) que falam para nós em uma língua
 15 comum, de feitios e formas, o que permite que nossa reação ao portal gótico seja retomada
 16 em mil outras obras esculpidas. A esse precioso patrimônio de imagens reproduzidas, que
 17 está à nossa disposição na página e na tela, Malraux chamou “museu imaginário”.

18 E, no entanto, os elementos da nossa resposta, o vocabulário que empregamos para
 19 desentranhar a narrativa que uma imagem encerra são determinados não só pela iconografia
 20 mundial mas também por um amplo _____ de circunstâncias, sociais ou privadas,
 21 fortuitas ou obrigatórias. Construimos nossa narrativa por meio de ecos de outras narrativas,
 22 por meio da ilusão do autorreflexo, por meio do conhecimento técnico e histórico, por meio
 23 da fofoca, dos devaneios, dos preconceitos, da iluminação, dos escrúpulos, da ingenuidade,
 24 da compaixão, do engenho. Nenhuma narrativa suscitada por uma imagem é definitiva ou
 25 exclusiva, e as medidas para _____ a sua justeza variam segundo as mesmas
 26 circunstâncias que dão origem própria narrativa.

27 A imagem de uma obra de arte existe em algum local entre percepções: entre aquela que
 28 o pintor imaginou e aquela que o pintor pôs na tela; entre aquela que podemos nomear e
 29 aquela que os contemporâneos do pintor podiam nomear; entre aquilo que lembramos e
 30 aquilo que aprendemos; entre o vocabulário comum, adquirido de um mundo social, e um
 31 vocabulário mais profundo, de símbolos ancestrais e secretos. Quando tentamos ler uma
 32 pintura, ela pode nos parecer perdida em um abismo de incompreensão ou, se preferirmos,
 33 em um vasto abismo que é uma terra de ninguém, feito de interpretações múltiplas.

34 Leituras críticas acompanham imagens desde o início dos tempos, mas nunca
 35 efetivamente copiam, substituem ou assimilam as imagens. “Não explicamos as imagens”,
 36 comentou com sagacidade o historiador de arte Michael Baxandall, “explicamos comentários
 37 a respeito de imagens”. Se o mundo revelado em uma obra de arte permanece sempre fora do
 38 âmbito dessa obra, a obra de arte permanece sempre fora do âmbito de sua apreciação crítica.

(Extraído e adaptado de MANGUEL, Alberto. *Lendo imagens*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.)

-
01. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas com traço contínuo do texto, nas linhas 07, 20 e 25.
- a) expectadores – expectro – aferir
 - b) espectadores – espectro – aferir
 - c) expectadores – espectro – auferir
 - d) espectadores – expectro – auferir
 - e) espectadores – expectro – aferir
-
02. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas do texto, nas linhas 08, 13 e 26.
- a) a – àquelas – à
 - b) à – àquelas – à
 - c) a – aquelas – a
 - d) à – aquelas – a
 - e) a – àquelas – a
-
03. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a leitura que fazemos das imagens, de acordo com o texto.
- a) Pode ser julgada de forma irretorquível por especialistas em suas técnicas.
 - b) É influenciada por elementos tanto de âmbito mais geral quanto particular.
 - c) Pode transcender o caráter estável e permanente delas.
 - d) É posta em diálogo com o repertório imagético disponível de diversas culturas e épocas.
 - e) Escapa da previsibilidade e da intenção primeira do autor.
-
04. Sobre as frases que iniciam na linha 05 (“André Malraux...”) e 35 (“Não explicamos...”), são feitas as afirmações abaixo. Analise-as.
- I – Em ambas, Alberto Manguel vale-se de afirmações de outros estudiosos para trazer novos pontos de vista à sua abordagem.
 - II – Nas duas frases, o autor do texto emprega adjuntos adverbiais de modo para caracterizar a opinião dos autores citados.
 - III – As formas verbais utilizadas pelo autor do texto para atribuir afirmações aos outros estudiosos referem-se a um tempo passado.
- Quais estão corretas ?
- a) Apenas a I.
 - b) Apenas a III.
 - c) Apenas a I e a II.
 - d) Apenas a II e a III.
 - e) A I, a II e a III.
-
05. As palavras *gótica* (linha 11), *fortuitas* (linha 21) e *engenho* (linha 24) estão relacionadas no texto, respectivamente, às ideias de
- a) religião – casualidade – trabalho
 - b) estilo – causalidade – talento
 - c) religião – causalidade – trabalho
 - d) estilo – casualidade – talento
 - e) religião – causalidade – talento

06. Assinale a alternativa em que se estabelece uma relação **INCORRETA** entre um pronome e o segmento do texto por ele retomado.
- a) *dela* (linha 07) – *uma obra de arte* (linha 06)
 - b) *que* (linha 14) – *incontáveis imagens de esculturas do mundo inteiro* (linhas 12 e 13)
 - c) *sua* (linha 25) – *narrativa suscitada por uma imagem* (linha 24)
 - d) *ela* (linha 32) – *uma pintura* (linhas 31 e 32)
 - e) *sua* (linha 38) – *apreciação crítica* (linha 38)

07. Assinale a alternativa que contém uma palavra que **NÃO** apresenta o mesmo prefixo que as palavras das outras alternativas.
- a) *imutável* (linha 04)
 - b) *infinita* (linha 04)
 - c) *inesgotável* (linha 05)
 - d) *incontáveis* (linha 12)
 - e) *iconografia* (linha 19)

08. Considere as seguintes afirmações sobre aspectos morfológicos de palavras do texto.
- I – O adjetivo *temporal* (linha 02) e o adjetivo *contemporâneos* (linha 29) têm em comum um radical também presente na palavra “cronologia”.
 - II – Os substantivos *lucidez* (linha 06), *ingenuidade* (linha 23) e *sagacidade* (linha 36) são derivados de adjetivos existentes na Língua Portuguesa.
 - III – Com o prefixo presente na palavra *desentranhar* (linha 19), podem ser formadas palavras da mesma família dos verbos a que pertencem as formas *aprendemos* (linha 30) e *acompanham* (linha 34).

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

09. Considere as seguintes sugestões de alteração em frases do texto.
- I – Substituição de *o* (segunda ocorrência da linha 02) por “aquilo”.
 - II – Mudança de posição entre os segmentos *da ingenuidade* e *da compaixão* (linhas 23 e 24).
 - III – Substituição de *a* (linha 38) por “o mundo da”.

Quais delas mantêm o significado original das frases correspondentes?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

-
10. Assinale a alternativa em que ambas as palavras constituem advérbios, conforme seu uso no texto.
- antes* (linha 03) – *só* (linha 11)
 - depois* (linha 03) – *algum* (linha 27)
 - ativamente* (linha 05) – *só* (linha 11)
 - só* (linha 11) – *meio* (linha 21)
 - meio* (linha 21) – *sempre* (linha 37)
-
11. Os nexos *segundo* (linha 25), *se* (linha 32) e *mas* (linha 34) introduzem, respectivamente, ideias de
- ordenação, hipótese e concessão.
 - conformidade, hipótese e oposição.
 - conformidade, adição e oposição.
 - ordenação, condição e concessão.
 - ordenação, hipótese e oposição.
-
12. Assinale a alternativa em que as duas palavras, do texto, são acentuadas pela mesma regra.
- caráter* (linha 02) – *imutável* (linha 04)
 - inesgotável* (linha 05) – *mármore* (linha 14)
 - diálogo* (linha 09) – *está* (linha 17)
 - gótico* (linha 15) – *pôs* (linha 28)
 - também* (linha 20) – *técnico* (linha 22)
-
13. Nas alternativas abaixo encontramos pares de palavras retiradas do texto em que a 1ª. efetua a concordância (de gênero e/ou número e/ou pessoa) com a 2ª.
Assinale o par em que a associação está **INCORRETA**.
- inesgotável* (linha 05) – *uma vida* (linha 04)
 - trava* (linha 09) – *o diálogo* (linhas 08 e 09)
 - definitiva* (linha 24) – *Nenhuma narrativa* (linha 24)
 - secretos* (linha 31) – *símbolos* (linha 31)
 - substituem* (linha 35) – *Leituras críticas* (linha 34)
-
14. A função da única vírgula da linha 05 e da primeira vírgula da linha 06 é
- separar itens de uma enumeração.
 - separar um vocativo.
 - isolar oração adjetiva explicativa.
 - isolar um aposto.
 - isolar oração coordenada sindética.
-
15. Assinale a alternativa que apresenta uma preposição (ou combinação de preposição com artigo) que, no texto, é exigida por um substantivo.
- a* (linha 02)
 - da* (primeira ocorrência da linha 05)
 - de* (linha 08)
 - com* (linha 09)
 - ao* (linha 15)

• **LEGISLAÇÃO**

Instrução: Responda às questões de números **16** a **20** de acordo com as Leis nº. 14.224/2013 e 14.477/2014 – Regulação e Organização do Quadro dos Funcionários Servidores Técnico-Científicos do Estado do Rio Grande do Sul.

16. As categorias funcionais que compõem o Quadro são distribuídas em áreas de atuação. Quantas são essas áreas?
- Três.
 - Quatro.
 - Cinco.
 - Seis.
 - Oito.

-
17. A área de _____ abrange atividades relacionadas com recursos humanos, material e patrimônio, orçamento e finanças, contratos e licitações, transportes, defesa do consumidor e outras áreas afins.

Assinale a alternativa que completa corretamente a frase acima.

- gestão e políticas públicas
 - infraestrutura
 - tecnologia da informação
 - recursos educacionais e culturais
 - recursos financeiros e econômicos
-
18. Considerando o regramento relativo aos servidores técnico-científicos, no que tange a promoções, é **INCORRETO** afirmar que
- a promoção constitui a passagem do servidor de um grau para outro imediatamente superior, quando existir cargo vago para provimento no grau subsequente.
 - as promoções obedecerão aos critérios de merecimento e de antiguidade, alternadamente.
 - o ato que indevidamente promover servidor poderá ser ratificado e passará a produzir plenos efeitos.
 - não poderá ser promovido o servidor que, mesmo já tendo sido confirmado na carreira, não conte com o interstício mínimo de mil e noventa e cinco dias de efetivo exercício no grau.
 - não poderá ser promovido o servidor que estiver cumprindo período de estágio probatório.

19. Considere as afirmações abaixo referentes ao regramento da carga horária dos servidores técnico-científicos.
- I – A carga horária dos referidos servidores é de quarenta horas semanais.
 - II – É direito do servidor, independentemente da anuência da Administração, obter a redução da carga horária para trinta horas semanais, ao que corresponderá proporcional redução da remuneração.
 - III – A redução da jornada de trabalho dos servidores em questão não poderá ocorrer por prazo superior a um ano.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
 - b) Apenas a III.
 - c) Apenas a I e a II.
 - d) Apenas a II e a III.
 - e) A I, a II e a III.
-
20. Considerando o disposto na legislação, a movimentação do servidor para outra área ou secretaria do Estado, diversa daquela em que está lotado, para exercer atribuições de seu cargo, é designada de
- a) alocação.
 - b) relotação.
 - c) transferência.
 - d) aproveitamento.
 - e) reversão.

-
21. Nos termos do Estatuto e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Estado do Rio Grande do Sul, Lei nº. 10.098/94, o servidor deverá entrar em exercício, ou seja, no desempenho das atribuições do cargo, no prazo de até _____ dias, contados da _____.

Assinale a alternativa cujos termos completam corretamente a frase acima.

- a) 10 – data da posse
 - b) 15 – data da posse
 - c) 30 – data da posse
 - d) 15 – publicação do ato de nomeação
 - e) 30 – publicação do ato de nomeação
-
22. Nos termos do Estatuto e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Estado do Rio Grande do Sul, o servidor será advertido, particular e verbalmente, quando
- a) incorrer em reincidência em infração já punida com repreensão.
 - b) a infração praticada for intencional ou se revestir de gravidade.
 - c) houver o abandono do cargo por mais de trinta dias consecutivos.
 - d) acumular de forma ilegal cargos, empregos ou funções públicas.
 - e) se tratar de falta funcional que, por sua natureza e reduzida gravidade, não demande aplicação das penas previstas na legislação.

23. Nos termos indicados na Lei Federal nº. 8.666/93, a modalidade licitatória entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para a execução do objeto é denominada
- a) carta-convite.
 - b) concorrência.
 - c) tomada de preços.
 - d) pregão.
 - e) concurso.

24. Considere as afirmações abaixo sobre as disposições previstas na Lei Federal nº. 11.340/2006 (Lei Maria da Penha).

- I – A prisão preventiva, do acusado da prática de crime de violência contra mulher, terá cabimento em qualquer fase do inquérito policial ou da instrução criminal.
- II – O juiz poderá revogar a prisão preventiva se, no curso do processo, verificar a falta de motivos para que subsista, sendo vedado voltar a decretá-la no mesmo processo.
- III – As medidas protetivas de urgência para a ofendida não poderão ser concedidas pelo juiz sem prévio requerimento do Ministério Público ou da parte ofendida.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a III.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

25. Considere as afirmações abaixo sobre as disposições previstas na Lei Estadual nº. 13.694/2011, que institui o Estatuto Estadual da Igualdade Racial, em especial sobre o acesso ao mercado de trabalho.

- I – O Poder Público deverá promover políticas afirmativas que assegurem igualdade de oportunidades aos negros no acesso aos cargos públicos, proporcionalmente à sua parcela na composição da população do Estado.
- II – Para enfrentar a situação de desigualdade de oportunidades, deverão ser implementadas políticas e programas de formação profissional, emprego e geração de renda voltadas aos negros.
- III – A inclusão do quesito raça, a ser registrado segundo aferição do empregador, será obrigatória em todos os registros públicos administrativos e facultativa aos empregados do setor privado.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a III.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

• INFORMÁTICA

26. Um usuário está tentando localizar um arquivo no seu computador por meio do Windows Explorer. Como ele não tem certeza quanto ao nome do arquivo, efetua a busca usando o seguinte comando:

rascunho?.doc

O nome do arquivo que estará no resultado dessa busca é

- docrascunho23.docx
 - docrascunho.txt
 - docrascunho1.docx
 - doc3rascunho45.docx
 - rascunho1.xls
-
27. Um certificado digital é um arquivo que identifica o usuário. Acerca desse assunto, assinale a afirmação correta.
- Os aplicativos de e-mail ainda não possuem recursos que possibilitem a utilização da tecnologia do certificado digital.
 - Por questões de segurança, a chave pública do usuário não faz parte do certificado digital.
 - Mesmo que um sítio eletrônico possua uma área restrita, não há como programá-lo para que ele exija do usuário a apresentação de certificado digital.
 - Na prática, os certificados digitais não podem ser utilizados por um Tribunal de Justiça para comprovar a autoria, por exemplo, de um processo eletrônico.
 - Um certificado digital pode ser emitido tanto para uma pessoa quanto para um computador.

-
28. Considere os seguintes procedimentos de segurança.

- Verificar os discos rígidos e os discos removíveis continuamente, de maneira transparente para o usuário.
- Bloquear o acesso a portas de rede que possam ser nocivas ao computador.
- Bloquear o acesso (*login*) ao computador, impedindo a conexão de pessoas não autorizadas.

Quais são desempenhados por um *firewall*?

- Apenas o I.
 - Apenas o II.
 - Apenas o III.
 - Apenas o I e o III.
 - O I, o II e o III.
-
29. Em uma planilha eletrônica, um usuário efetuou o lançamento de diversas despesas. Nessa planilha, cada coluna representa um dos 12 meses do ano, iniciando na coluna A. Cada despesa foi lançada no seu respectivo mês, a partir da linha 1. Sabendo-se que cada mês contém 55 lançamentos de despesas, qual, dentre as fórmulas abaixo, o usuário deve utilizar para calcular o total de despesas anuais?
- SOMA (A1:L55)
 - CONT.SE (A1:L55)
 - SOMATÓRIO (A1:L55)
 - TOTAL (A1:L55)
 - PROCV (A1:L55)

30. Considere os seguintes formatos de arquivo, segundo o e-PING.

- I – Open Document (odt)
- II – Texto (txt)
- III – Documentos do Word (doc e docx)

Quais, dentre os formatos acima, são adotados na especificação para meios de acesso em estações de trabalho?

- a) Apenas o I.
- b) Apenas o II.
- c) Apenas o I e o II.
- d) Apenas o II e o III.
- e) O I, o II e o III.

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

31. Segundo Giddens (1996), uma estrutura de política radical deve desenvolver-se conforme a perspectiva de um realismo utópico, centrado em quatro dimensões da realidade.

Qual das assertivas abaixo **NÃO** é uma dessas dimensões?

- a) O combate à pobreza.
- b) A restauração do meio ambiente.
- c) A restauração da dicotomia direita/esquerda.
- d) A redução do papel da violência na vida social.
- e) A contestação do poder arbitrário.

32. Assinale **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas, com base no método dialético de Karl Marx (1974).

- () A realidade deve ser analisada da aparência para a essência e da essência para a aparência; das partes para o todo e do todo para as partes; do singular para o universal e do universal para o singular.
- () A realidade é apreendida em suas partes, em suas dimensões e em seus elementos, que se articulam e cuja síntese se constitui na explicação.
- () Nenhuma categoria tem de estar vinculada ao todo, pois sempre podem ser concebidas como independentes.
- () A relação entre sujeito e objeto é escalonada e linear, apreendendo-se a realidade por intermédio da observação de suas ações recíprocas.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – F.
- b) V – V – F – F.
- c) V – F – V – F.
- d) F – V – F – V.
- e) F – F – V – V.

33. Durkheim, ao estudar a sociedade industrial do século XIX, percebeu a importância de se compreender os fatores que explicariam a organização social, isto é, o que garantia a vida em sociedade e uma ligação (maior ou menor) entre os homens. Concluiu que os laços que prenderiam os indivíduos uns aos outros seriam dados por dois tipos de solidariedade social: a
- orgânica e a coletiva.
 - orgânica e a mecânica.
 - individual e a mecânica.
 - individual e a coletiva.
 - individual e a orgânica.

34. Para Weber, dominação é a possibilidade de um grupo se submeter a um determinado mandato.

Quais são os três tipos de dominação definidas pelo autor, que se distinguem pelo seu caráter pessoal ou impessoal e pela diferença nos fundamentos da legitimidade?

- Competente, eficaz e consensual.
- Conciliadora, impositiva e formal.
- Legalista, revolucionária e carismática.
- Legalizadora, formal e mística.
- Racional-legal, tradicional e carismática.

35. A origem da palavra “cidadania” vem do latim *civitas*, que quer dizer cidade. Para o jurista brasileiro, Dalmo de Abreu Dallari (1998), cidadania é

- um conjunto de direitos que dá à pessoa a possibilidade de participar ativamente da vida e do governo de seu povo, uma vez que quem não tem cidadania está marginalizado ou excluído da vida social.
- o exercício pleno dos direitos políticos, civis e sociais; uma liberdade completa que combina igualdade e participação em uma sociedade ideal, talvez inatingível.
- o exercício qualificado do indivíduo que habita o território do Estado e interage na sua estrutura política, participando, direta ou indiretamente, do seu destino.
- o exercício dos direitos e deveres civis, políticos e sociais estabelecidos na Constituição.
- a qualidade ou o estado do cidadão de gozar dos direitos civis e políticos de um Estado, ou desempenho de seus deveres para com este.

36. Segundo o sociólogo Boaventura de Sousa Santos (1997), a contribuição da sociologia consistiu em investigar sistemática e empiricamente os obstáculos ao acesso efetivo à justiça por parte das classes populares. Dessa investigação, o autor concluiu que são três os obstáculos: econômicos, sociais e culturais. Os sociais e culturais revelam-se na distância do cidadão com a administração da justiça.

Considere os fatores abaixo, levando em conta as causas dos obstáculos sociais e culturais.

- Dificuldade de conhecer e reconhecer seus direitos.
- Falta de disposição por parte das pessoas debeis de interpor a ação.
- Custo da litigação elevado.
- Lentidão da justiça para resolver o litígio.

Quais estão corretos?

- Apenas o I.
- Apenas o II.
- Apenas o I e o II.
- Apenas o III e o IV.
- O I, o II, o III e o IV.

-
37. Para Giddens (1996), as deficiências da democracia liberal em uma ordem social reflexiva e globalizadora sugerem a necessidade de incrementar formas mais radicais de democratização. Nesse sentido, ele enfatiza a democracia
- ativa.
 - dialógica.
 - integral.
 - participativa.
 - representativa.
-
38. Pierre Bourdieu (1997), na obra *A miséria do Mundo*, denomina de essencial a construção de um novo modelo de entrevista, em que a postura do pesquisador provoque, na situação de pesquisa, o surgimento de um discurso extraordinário de parte do pesquisado e faça com que este seja incitado – por proposição, sem imposição – a realizar uma autoanálise, construindo, assim, o seu próprio ponto de vista sobre si e sobre o mundo. A essa metodologia de entrevista, Bourdieu chama de
- interação acompanhada.
 - autoanálise acompanhada.
 - explicativa e acompanhada.
 - autoanálise provocada e acompanhada.
 - formação discursiva e acompanhada.
-
39. Zygmunt Bauman (2003) utiliza, para iniciar sua análise sobre a comunidade, um mito grego, cuja reflexão trouxe a lição de que só se pode ser verdadeiramente feliz enquanto não se sabe quanto feliz se é. O mito grego que inicialmente aparece nessa obra é
- Antígona.
 - Medeia.
 - Narciso.
 - Sisifo.
 - Tântalo.
-
40. Segundo Zygmunt Bauman (2003), a construção de uma nação apresenta duas faces, quais sejam: a
- desagregadora e a construtiva.
 - legalista e a histórica.
 - moralista e a legalista.
 - nacionalista e a liberal.
 - originária e a persuasiva.
-
41. O pensador social que, com seus estudos da sociedade, desloca a abordagem sociológica das estruturas sociais para a análise das ações sociais ligadas ao indivíduo é
- Max Weber.
 - Karl Marx.
 - Émile Durkheim.
 - Auguste Comte.
 - Hegel.

42. De acordo com Émile Durkheim, as três características básicas do fato social são
- a) anomia, solidariedade orgânica e coercitividade.
 - b) coercitividade, exterioridade e generalidade.
 - c) patologia, normalidade e exterioridade.
 - d) coação, exterioridade e solidariedade mecânica.
 - e) generalidade, solidariedade orgânica e solidariedade mecânica.
-
43. Segundo o pensador alemão Karl Marx (1974), no comunismo,
- a) com o fim do Estado, como se concebe na sociedade capitalista, as instituições religiosas seriam as responsáveis pela difusão da moral social.
 - b) com o fim das classes sociais e da exploração do homem pelo homem, o Estado teria de ser forte.
 - c) o livre desenvolvimento de cada um seria a condição para o livre desenvolvimento de todos.
 - d) o livre desenvolvimento de cada um seria a condição para o desenvolvimento da solidariedade orgânica.
 - e) todos teriam acesso a tudo, com exceção dos burgueses e dos aristocratas.
-
44. Relacione as colunas, associando os autores aos seus respectivos pensamentos.
- | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) Bourdieu | () Os grupos de classe são identificáveis de acordo com seus níveis variados de capital cultural e econômico. |
| (2) Comte | () A principal preocupação intelectual da sociologia é o estudo dos fatos sociais. |
| (3) Durkheim | () A Revolução Industrial e a ascensão do capitalismo foram provas de uma forte tendência em direção à racionalização. |
| (4) Marx | |
| (5) Weber | |

A sequência correta dos números da segunda coluna, de cima para baixo, é

- a) 1 – 2 – 5.
- b) 1 – 2 – 4.
- c) 1 – 3 – 5.
- d) 4 – 3 – 2.
- e) 4 – 5 – 3.

-
45. Assinale **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas, considerando as áreas que fazem parte das condicionantes à manutenção do Programa Bolsa-Família.
- () Educação.
 - () Moradia.
 - () Saúde.
 - () Assistência social.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – V.
- b) V – F – V – V.
- c) V – F – V – F.
- d) F – F – V – V.
- e) F – F – F – F.

-
46. De acordo com Marshall (1967), nos países ocidentais, a cidadania moderna constituiu-se por etapas.
Para ele, a cidadania só é plena se dotada de todos os três tipos de direitos, que são
- econômicos, produtivos e legais.
 - básicos, humanos e impositivos.
 - civis, políticos e sociais.
 - individuais, gerais e coletivos.
 - consensuais, promulgados e vitalícios.
-
47. De acordo com Minayo (2010), o trabalho de campo permite a aproximação do pesquisador com a realidade e também a interação com os atores que a conformam. Embora existam muitas formas e técnicas de realizar o trabalho de campo, para essa autora, dois são os instrumentos principais desse tipo de trabalho, quais sejam:
- observação e entrevista.
 - categorização e inferência.
 - síntese e categorização.
 - coleta de dados e descrição.
 - entrevista e inferência.
-
48. Segundo Aguilar e Ander-Egg (1994), a avaliação *ex-post* dos projetos sociais deve ser realizada
- na fase em que o projeto ou o programa tenha alcançado seu pleno desenvolvimento.
 - no fim da primeira fase da execução do projeto ou do programa.
 - no meio do projeto ou do programa.
 - na fase inicial do projeto ou do programa.
 - na fase experimental do projeto ou do programa.
-
49. Para Aguilar e Ander-Egg (1994), a avaliação de programas sociais é
- um juízo de valor que mede resultados sobre o projeto em desenvolvimento.
 - um indicador essencial para que os gestores possam introduzir mudanças ainda durante seu processo de implementação.
 - um processo de produção de informação sobre o projeto: formativa e sumativa.
 - uma atividade que permite decidir sobre a conveniência de se executar o projeto e de escolher uma alternativa ótima.
 - uma forma de pesquisa social aplicada, sistemática, planejada e dirigida.
-
50. Para Boaventura de Sousa Santos (1997), politizar significa identificar relações de poder e imaginar formas práticas de transformá-las em relações de autoridade partilhada. O autor distingue quatro espaços políticos estruturais: o espaço da cidadania, o espaço doméstico, o espaço
- cultural e o espaço do mercado.
 - cultural e o espaço mundial.
 - da vida e o espaço do mercado.
 - da produção e o espaço mundial.
 - da produção e o espaço do mercado.