



FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS



GOVERNO DO ESTADO  
**RIO GRANDE DO SUL**  
SECRETARIA DA ADMINISTRAÇÃO  
E DOS RECURSOS HUMANOS

**CONCURSO PÚBLICO DA  
SECRETARIA DA  
ADMINISTRAÇÃO E DOS  
RECURSOS HUMANOS – SARH/2014**

**06 – ASSESSOR ADMINISTRATIVO –  
ESPECIALIDADE – ECONOMIA**

**DATA: 28/09/2014**

### ***INSTRUÇÕES GERAIS***

***Caro Candidato:***

*Leia* com o máximo de atenção e cumpra rigorosamente as **instruções** que seguem, pois elas são parte integrante da prova e das normas que regem este Concurso Público.

*Confira* atentamente o material que lhe foi entregue e verifique se ele está completo. Caso contrário, solicite aos fiscais da sala a sua substituição.

1. O caderno de provas contém **50 questões**.
2. **O tempo para a realização da prova é de 04 horas**, após a leitura destas instruções. Nesse tempo, está incluído o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS** referente à prova objetiva.
3. Somente será permitido ao candidato sair da sala após transcorrida 1 (uma) hora do seu início.
4. Somente será permitido ao candidato levar o caderno de provas após transcorridas 2 (duas) horas do seu início.
5. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras a, b, c, d, e, sendo apenas **1 (uma) correta quanto à formulação proposta**.
6. Com o início da prova, encerra-se o tempo para qualquer questionamento: **o entendimento das questões é parte integrante da prova**.
7. É vedado ao candidato qualquer tipo de comunicação com pessoas e consulta a livros, revistas ou anotações, bem como o uso de máquina de calcular, fones de ouvido, celular ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Quanto à **FOLHA DE RESPOSTAS** – parte integrante desta prova – o candidato deve
  - a) assiná-la no local indicado;
  - b) preenchê-la, **assinalando nela somente uma alternativa (a, b, c, d, e) de cada questão, hachurando-a totalmente com caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta, de ponta grossa suficientemente pressionada**, conforme exemplo: ●
  - c) devolvê-la aos fiscais de sua sala sem dobras e sem amassaduras, ao final da prova.
9. Serão **anuladas** as questões que apresentarem qualquer assinalação diferente da prevista na letra b do item 8, as não assinaladas ou as assinaladas em duplicidade, bem como as emendadas ou rasuradas ou com borraduras.

**BOA PROVA!**

• LÍNGUA PORTUGUESA

**Instrução:** As questões de números **01** a **15** referem-se ao texto abaixo.

Lendo imagens

01 Quando lemos imagens — de qualquer tipo, sejam pintadas, esculpidas, fotografadas,  
02 edificadas ou encenadas —, atribuímos a elas o caráter temporal da narrativa. Ampliamos o  
03 que é limitado por uma moldura para um antes e um depois e, por meio da arte de narrar  
04 histórias (sejam de amor ou de ódio), conferimos à imagem imutável uma vida infinita e  
05 inesgotável. André Malraux, que participou tão ativamente da vida cultural e da vida política  
06 francesa no século XX, argumentou com lucidez que, ao situarmos uma obra de arte entre as  
07 obras de arte criadas antes e depois dela, nós, os \_\_\_\_\_ modernos, tornávamo-nos os  
08 primeiros ..... ouvir aquilo que ele chamou de “canto da metamorfose” – quer dizer, o  
09 diálogo que uma pintura ou uma escultura trava com outras pinturas e esculturas, de outras  
10 culturas e de outros tempos. No passado, diz Malraux, quem contemplava o portal esculpido  
11 de uma igreja gótica só poderia fazer comparações com outros portais esculpidos, dentro da  
12 mesma área cultural: nós, ao contrário, temos à nossa disposição incontáveis imagens de  
13 esculturas do mundo inteiro (desde as estátuas da Suméria ..... de Elefanta, desde os frisos  
14 da Acrópole até os tesouros de mármore de Florença) que falam para nós em uma língua  
15 comum, de feitios e formas, o que permite que nossa reação ao portal gótico seja retomada  
16 em mil outras obras esculpidas. A esse precioso patrimônio de imagens reproduzidas, que  
17 está à nossa disposição na página e na tela, Malraux chamou “museu imaginário”.

18 E, no entanto, os elementos da nossa resposta, o vocabulário que empregamos para  
19 desentranhar a narrativa que uma imagem encerra são determinados não só pela iconografia  
20 mundial mas também por um amplo \_\_\_\_\_ de circunstâncias, sociais ou privadas,  
21 fortuitas ou obrigatórias. Construimos nossa narrativa por meio de ecos de outras narrativas,  
22 por meio da ilusão do autorreflexo, por meio do conhecimento técnico e histórico, por meio  
23 da fofoca, dos devaneios, dos preconceitos, da iluminação, dos escrúpulos, da ingenuidade,  
24 da compaixão, do engenho. Nenhuma narrativa suscitada por uma imagem é definitiva ou  
25 exclusiva, e as medidas para \_\_\_\_\_ a sua justeza variam segundo as mesmas  
26 circunstâncias que dão origem ..... própria narrativa.

27 A imagem de uma obra de arte existe em algum local entre percepções: entre aquela que  
28 o pintor imaginou e aquela que o pintor pôs na tela; entre aquela que podemos nomear e  
29 aquela que os contemporâneos do pintor podiam nomear; entre aquilo que lembramos e  
30 aquilo que aprendemos; entre o vocabulário comum, adquirido de um mundo social, e um  
31 vocabulário mais profundo, de símbolos ancestrais e secretos. Quando tentamos ler uma  
32 pintura, ela pode nos parecer perdida em um abismo de incompreensão ou, se preferirmos,  
33 em um vasto abismo que é uma terra de ninguém, feito de interpretações múltiplas.

34 Leituras críticas acompanham imagens desde o início dos tempos, mas nunca  
35 efetivamente copiam, substituem ou assimilam as imagens. “Não explicamos as imagens”,  
36 comentou com sagacidade o historiador de arte Michael Baxandall, “explicamos comentários  
37 a respeito de imagens”. Se o mundo revelado em uma obra de arte permanece sempre fora do  
38 âmbito dessa obra, a obra de arte permanece sempre fora do âmbito de sua apreciação crítica.

(Extraído e adaptado de MANGUEL, Alberto. *Lendo imagens*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.)

01. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas com traço contínuo do texto, nas linhas 07, 20 e 25.
- a) expectadores – expectro – aferir
  - b) espectadores – espectro – aferir
  - c) expectadores – espectro – auferir
  - d) espectadores – expectro – auferir
  - e) espectadores – expectro – aferir
- 

02. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas do texto, nas linhas 08, 13 e 26.
- a) a – àquelas – à
  - b) à – àquelas – à
  - c) a – aquelas – a
  - d) à – aquelas – a
  - e) a – àquelas – a
- 

03. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a leitura que fazemos das imagens, de acordo com o texto.
- a) Pode ser julgada de forma irretorquível por especialistas em suas técnicas.
  - b) É influenciada por elementos tanto de âmbito mais geral quanto particular.
  - c) Pode transcender o caráter estável e permanente delas.
  - d) É posta em diálogo com o repertório imagético disponível de diversas culturas e épocas.
  - e) Escapa da previsibilidade e da intenção primeira do autor.
- 

04. Sobre as frases que iniciam na linha 05 (“André Malraux...” ) e 35 (“Não explicamos...”), são feitas as afirmações abaixo. Analise-as.
- I – Em ambas, Alberto Manguel vale-se de afirmações de outros estudiosos para trazer novos pontos de vista à sua abordagem.
  - II – Nas duas frases, o autor do texto emprega adjuntos adverbiais de modo para caracterizar a opinião dos autores citados.
  - III – As formas verbais utilizadas pelo autor do texto para atribuir afirmações aos outros estudiosos referem-se a um tempo passado.

Quais estão corretas ?

- a) Apenas a I.
  - b) Apenas a III.
  - c) Apenas a I e a II.
  - d) Apenas a II e a III.
  - e) A I, a II e a III.
- 
05. As palavras *gótica* (linha 11), *fortuitas* (linha 21) e *engenho* (linha 24) estão relacionadas no texto, respectivamente, às ideias de
- a) religião – casualidade – trabalho
  - b) estilo – causalidade – talento
  - c) religião – causalidade – trabalho
  - d) estilo – casualidade – talento
  - e) religião – causalidade – talento
-

06. Assinale a alternativa em que se estabelece uma relação **INCORRETA** entre um pronome e o segmento do texto por ele retomado.
- a) *dela* (linha 07) – *uma obra de arte* (linha 06)
  - b) *que* (linha 14) – *incontáveis imagens de esculturas do mundo inteiro* (linhas 12 e 13)
  - c) *sua* (linha 25) – *narrativa suscitada por uma imagem* (linha 24)
  - d) *ela* (linha 32) – *uma pintura* (linhas 31 e 32)
  - e) *sua* (linha 38) – *apreciação crítica* (linha 38)
- 

07. Assinale a alternativa que contém uma palavra que **NÃO** apresenta o mesmo prefixo que as palavras das outras alternativas.
- a) *imutável* (linha 04)
  - b) *infinita* (linha 04)
  - c) *inesgotável* (linha 05)
  - d) *incontáveis* (linha 12)
  - e) *iconografia* (linha 19)
- 

08. Considere as seguintes afirmações sobre aspectos morfológicos de palavras do texto.
- I – O adjetivo *temporal* (linha 02) e o adjetivo *contemporâneos* (linha 29) têm em comum um radical também presente na palavra “cronologia”.
  - II – Os substantivos *lucidez* (linha 06), *ingenuidade* (linha 23) e *sagacidade* (linha 36) são derivados de adjetivos existentes na Língua Portuguesa.
  - III – Com o prefixo presente na palavra *desentranhar* (linha 19), podem ser formadas palavras da mesma família dos verbos a que pertencem as formas *aprendemos* (linha 30) e *acompanham* (linha 34).

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
  - b) Apenas a II.
  - c) Apenas a III.
  - d) Apenas a II e a III.
  - e) A I, a II e a III.
- 

09. Considere as seguintes sugestões de alteração em frases do texto.
- I – Substituição de *o* (segunda ocorrência da linha 02) por “aquilo”.
  - II – Mudança de posição entre os segmentos *da ingenuidade* e *da compaixão* (linhas 23 e 24).
  - III – Substituição de *a* (linha 38) por “o mundo da”.

Quais delas mantêm o significado original das frases correspondentes?

- a) Apenas a I.
  - b) Apenas a II.
  - c) Apenas a I e a II.
  - d) Apenas a II e a III.
  - e) A I, a II e a III.
-

10. Assinale a alternativa em que ambas as palavras constituem advérbios, conforme seu uso no texto.
- a) *antes* (linha 03) – *só* (linha 11)
  - b) *depois* (linha 03) – *algum* (linha 27)
  - c) *ativamente* (linha 05) – *só* (linha 11)
  - d) *só* (linha 11) – *meio* (linha 21)
  - e) *meio* (linha 21) – *sempre* (linha 37)
- 
11. Os nexos *segundo* (linha 25), *se* (linha 32) e *mas* (linha 34) introduzem, respectivamente, ideias de
- a) ordenação, hipótese e concessão.
  - b) conformidade, hipótese e oposição.
  - c) conformidade, adição e oposição.
  - d) ordenação, condição e concessão.
  - e) ordenação, hipótese e oposição.
- 
12. Assinale a alternativa em que as duas palavras, do texto, são acentuadas pela mesma regra.
- a) *caráter* (linha 02) – *imutável* (linha 04)
  - b) *inesgotável* (linha 05) – *mármore* (linha 14)
  - c) *diálogo* (linha 09) – *está* (linha 17)
  - d) *gótico* (linha 15) – *pôs* (linha 28)
  - e) *também* (linha 20) – *técnico* (linha 22)
- 
13. Nas alternativas abaixo encontramos pares de palavras retiradas do texto em que a 1ª. efetua a concordância (de gênero e/ou número e/ou pessoa) com a 2ª. Assinale o par em que a associação está **INCORRETA**.
- a) *inesgotável* (linha 05) – *uma vida* (linha 04)
  - b) *trava* (linha 09) – *o diálogo* (linhas 08 e 09)
  - c) *definitiva* (linha 24) – *Nenhuma narrativa* (linha 24)
  - d) *secretos* (linha 31) – *símbolos* (linha 31)
  - e) *substituem* (linha 35) – *Leituras críticas* (linha 34)
- 
14. A função da única vírgula da linha 05 e da primeira vírgula da linha 06 é
- a) separar itens de uma enumeração.
  - b) separar um vocativo.
  - c) isolar oração adjetiva explicativa.
  - d) isolar um aposto.
  - e) isolar oração coordenada sindética.
- 
15. Assinale a alternativa que apresenta uma preposição (ou combinação de preposição com artigo) que, no texto, é exigida por um substantivo.
- a) *a* (linha 02)
  - b) *da* (primeira ocorrência da linha 05)
  - c) *de* (linha 08)
  - d) *com* (linha 09)
  - e) *ao* (linha 15)

• LEGISLAÇÃO

**Instrução:** Responda às questões de números **16** a **20** de acordo com as Leis nº. 14.224/2013 e 14.477/2014 – Regulação e Organização do Quadro dos Funcionários Servidores Técnico-Científicos do Estado do Rio Grande do Sul.

16. As categorias funcionais que compõem o Quadro são distribuídas em áreas de atuação. Quantas são essas áreas?
- Três.
  - Quatro.
  - Cinco.
  - Seis.
  - Oito.

- 
17. A área de \_\_\_\_\_ abrange atividades relacionadas com recursos humanos, material e patrimônio, orçamento e finanças, contratos e licitações, transportes, defesa do consumidor e outras áreas afins.

Assinale a alternativa que completa corretamente a frase acima.

- gestão e políticas públicas
  - infraestrutura
  - tecnologia da informação
  - recursos educacionais e culturais
  - recursos financeiros e econômicos
- 
18. Considerando o regramento relativo aos servidores técnico-científicos, no que tange a promoções, é **INCORRETO** afirmar que
- a promoção constitui a passagem do servidor de um grau para outro imediatamente superior, quando existir cargo vago para provimento no grau subsequente.
  - as promoções obedecerão aos critérios de merecimento e de antiguidade, alternadamente.
  - o ato que indevidamente promover servidor poderá ser ratificado e passará a produzir plenos efeitos.
  - não poderá ser promovido o servidor que, mesmo já tendo sido confirmado na carreira, não conte com o interstício mínimo de mil e noventa e cinco dias de efetivo exercício no grau.
  - não poderá ser promovido o servidor que estiver cumprindo período de estágio probatório.

19. Considere as afirmações abaixo referentes ao regramento da carga horária dos servidores técnico-científicos.
- I – A carga horária dos referidos servidores é de quarenta horas semanais.
  - II – É direito do servidor, independentemente da anuência da Administração, obter a redução da carga horária para trinta horas semanais, ao que corresponderá proporcional redução da remuneração.
  - III – A redução da jornada de trabalho dos servidores em questão não poderá ocorrer por prazo superior a um ano.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a III.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

- 
20. Considerando o disposto na legislação, a movimentação do servidor para outra área ou secretaria do Estado, diversa daquela em que está lotado, para exercer atribuições de seu cargo, é designada de
- a) alocação.
  - b) relotação.
  - c) transferência.
  - d) aproveitamento.
  - e) reversão.

- 
21. Nos termos do Estatuto e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Estado do Rio Grande do Sul, Lei nº. 10.098/94, o servidor deverá entrar em exercício, ou seja, no desempenho das atribuições do cargo, no prazo de até \_\_\_\_\_ dias, contados da \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa cujos termos completam corretamente a frase acima.

- a) 10 – data da posse
- b) 15 – data da posse
- c) 30 – data da posse
- d) 15 – publicação do ato de nomeação
- e) 30 – publicação do ato de nomeação

- 
22. Nos termos do Estatuto e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Estado do Rio Grande do Sul, o servidor será advertido, particular e verbalmente, quando
- a) incorrer em reincidência em infração já punida com repreensão.
  - b) a infração praticada for intencional ou se revestir de gravidade.
  - c) houver o abandono do cargo por mais de trinta dias consecutivos.
  - d) acumular de forma ilegal cargos, empregos ou funções públicas.
  - e) se tratar de falta funcional que, por sua natureza e reduzida gravidade, não demande aplicação das penas previstas na legislação.

23. Nos termos indicados na Lei Federal nº. 8.666/93, a modalidade licitatória entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para a execução do objeto é denominada
- a) carta-convite.
  - b) concorrência.
  - c) tomada de preços.
  - d) pregão.
  - e) concurso.

- 
24. Considere as afirmações abaixo sobre as disposições previstas na Lei Federal nº. 11.340/2006 (Lei Maria da Penha).

- I – A prisão preventiva, do acusado da prática de crime de violência contra mulher, terá cabimento em qualquer fase do inquérito policial ou da instrução criminal.
- II – O juiz poderá revogar a prisão preventiva se, no curso do processo, verificar a falta de motivos para que subsista, sendo vedado voltar a decretá-la no mesmo processo.
- III – As medidas protetivas de urgência para a ofendida não poderão ser concedidas pelo juiz sem prévio requerimento do Ministério Público ou da parte ofendida.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a III.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

- 
25. Considere as afirmações abaixo sobre as disposições previstas na Lei Estadual nº. 13.694/2011, que institui o Estatuto Estadual da Igualdade Racial, em especial sobre o acesso ao mercado de trabalho.

- I – O Poder Público deverá promover políticas afirmativas que assegurem igualdade de oportunidades aos negros no acesso aos cargos públicos, proporcionalmente à sua parcela na composição da população do Estado.
- II – Para enfrentar a situação de desigualdade de oportunidades, deverão ser implementadas políticas e programas de formação profissional, emprego e geração de renda voltadas aos negros.
- III – A inclusão do quesito raça, a ser registrado segundo aferição do empregador, será obrigatória em todos os registros públicos administrativos e facultativa aos empregados do setor privado.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a III.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.



• **INFORMÁTICA**

26. Um usuário está tentando localizar um arquivo no seu computador por meio do Windows Explorer. Como ele não tem certeza quanto ao nome do arquivo, efetua a busca usando o seguinte comando:

\*rascunho?.doc\*

O nome do arquivo que estará no resultado dessa busca é

- a) docrascunho23.docx
  - b) docrascunho.txt
  - c) docrascunho1.docx
  - d) doc3rascunho45.docx
  - e) rascunho1.xls
- 
27. Um certificado digital é um arquivo que identifica o usuário. Acerca desse assunto, assinale a afirmação correta.
- a) Os aplicativos de e-mail ainda não possuem recursos que possibilitem a utilização da tecnologia do certificado digital.
  - b) Por questões de segurança, a chave pública do usuário não faz parte do certificado digital.
  - c) Mesmo que um sítio eletrônico possua uma área restrita, não há como programá-lo para que ele exija do usuário a apresentação de certificado digital.
  - d) Na prática, os certificados digitais não podem ser utilizados por um Tribunal de Justiça para comprovar a autoria, por exemplo, de um processo eletrônico.
  - e) Um certificado digital pode ser emitido tanto para uma pessoa quanto para um computador.
- 
28. Considere os seguintes procedimentos de segurança.
- I – Verificar os discos rígidos e os discos removíveis continuamente, de maneira transparente para o usuário.
  - II – Bloquear o acesso a portas de rede que possam ser nocivas ao computador.
  - III – Bloquear o acesso (*login*) ao computador, impedindo a conexão de pessoas não autorizadas.

Quais são desempenhados por um *firewall*?

- a) Apenas o I.
  - b) Apenas o II.
  - c) Apenas o III.
  - d) Apenas o I e o III.
  - e) O I, o II e o III.
- 
29. Em uma planilha eletrônica, um usuário efetuou o lançamento de diversas despesas. Nessa planilha, cada coluna representa um dos 12 meses do ano, iniciando na coluna A. Cada despesa foi lançada no seu respectivo mês, a partir da linha 1. Sabendo-se que cada mês contém 55 lançamentos de despesas, qual, dentre as fórmulas abaixo, o usuário deve utilizar para calcular o total de despesas anuais?
- a) SOMA (A1:L55)
  - b) CONT.SE (A1:L55)
  - c) SOMATÓRIO (A1:L55)
  - d) TOTAL (A1:L55)
  - e) PROCV (A1:L55)

30. Considere os seguintes formatos de arquivo, segundo o e-PING.

- I – Open Document (odt)
- II – Texto (txt)
- III – Documentos do Word (doc e docx)

Quais, dentre os formatos acima, são adotados na especificação para meios de acesso em estações de trabalho?

- a) Apenas o I.
- b) Apenas o II.
- c) Apenas o I e o II.
- d) Apenas o II e o III.
- e) O I, o II e o III.

---

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

31. Conhecer as preferências do consumidor, juntamente com suas restrições orçamentárias, é um passo importante para compreender suas escolhas.

Assinale **V** para as afirmações verdadeiras e **F** para as falsas, considerando o exposto acima.

- ( ) Define-se curva de indiferença como as combinações de cestas de mercado que poderiam oferecer um mesmo nível de satisfação a um consumidor.
- ( ) As preferências do consumidor são transitivas; contudo, se um consumidor preferir a cesta de mercado A em vez da cesta B, e preferir a B em vez da C, nada poderá ser concluído sobre suas preferências entre a A e a C.
- ( ) As curvas de indiferenças são convexas, o que significa que a taxa marginal de substituição aumenta ao longo da curva.
- ( ) Em uma mesma curva de indiferença, o nível de utilidade para um consumidor decresce ao longo dessa curva.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – F.
- b) V – F – F – V.
- c) V – F – F – F.
- d) F – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

---

32. As teorias da produção e de custos de produção na ciência econômica fornecem inúmeros conceitos e análises que auxiliam as empresas a organizarem eficientemente suas atividades produtivas.

Sobre esse tema, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- a) Quando o custo total de longo prazo não varia com o aumento da produção, ocorrem retornos constantes de escala.
- b) O produto marginal é negativo a partir do ponto em que o produto total for máximo.
- c) Custo de oportunidade de alguma coisa é aquilo que se deve desistir para obtê-la.
- d) Lucro econômico é o lucro contábil menos os custos implícitos.
- e) Se a duplicação dos insumos implicar duplicação da produção, observam-se rendimentos constantes de escala.

33. As teorias de informação assimétrica e de salário de eficiência podem ser utilizadas para explicar diversos comportamentos nos mercados de trabalho. Analise as afirmações abaixo, considerando o conhecimento da teoria econômica sobre esse assunto.
- I – A teoria do salário de eficiência postula que todos os que desejam fazer parte do mercado de trabalho encontrarão emprego com remuneração igual ao seu produto marginal.
  - II – De acordo com a teoria do salário de eficiência, uma remuneração mais alta do que a do mercado competitivo aumenta a produtividade dos trabalhadores, justificando o aumento das remunerações.
  - III – Uma das causas do desemprego é apontada pela teoria do salário de eficiência. O desemprego resulta de salários acima do nível que equilibra a quantidade ofertada de mão de obra e a quantidade demandada de mão de obra.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a III.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

- 
34. A teoria do ciclo de vida do consumo e da poupança estabelece conclusões sobre padrões de decisões individuais de consumo e de poupança, bem como sobre o nível agregado de poupança da economia, entre outras conclusões.

Assinale **V** para as afirmações verdadeiras e **F** para as falsas, considerando o exposto acima.

- ( ) Quanto maior a proporção de pessoas muito jovens ou muito idosas, em relação à proporção de pessoas em idade de trabalho, maior será a taxa de poupança de um país.
- ( ) A propensão marginal a consumir varia entre as famílias, porque as pessoas estão em estágios diferentes do ciclo de vida.
- ( ) Uma elevação da taxa de juros implica, sempre, maior volume de poupança individual, independentemente da posição da pessoa no ciclo de vida.
- ( ) Quanto mais generoso for o sistema de seguro social, beneficiando os mais idosos, menos a família precisa poupar durante o período produtivo para garantir seu consumo no período de aposentadoria.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – F – V.
- b) V – F – F – V.
- c) F – V – V – F.
- d) F – V – F – V.
- e) F – F – V – F.

35. Analise as afirmações seguintes sobre o padrão de desenvolvimento que é usualmente observado nas economias em crescimento e sobre o modelo de crescimento de Solow.
- I – Uma das características das economias em desenvolvimento é a tendência de diminuição da importância do setor agrícola na economia.
  - II – A abundância de recursos naturais no país foi sempre um fator importante para o seu crescimento econômico.
  - III – Os fatores de crescimento, empregados pelo modelo de crescimento de Solow, estão representados pelas variáveis taxa de crescimento da mão de obra, retornos de escala crescentes e variação tecnológica.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a I e a III.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

- 
36. *"O Brasil registrou, em transações correntes, déficit recorde de 81,374 bilhões de dólares em 2013, com o rombo não sendo financiado pelos Investimentos Estrangeiros Diretos (IED) pela primeira vez desde 2001, deixando evidente a deterioração das contas externas do País e o risco de maior pressão sobre a taxa de câmbio. No acumulado no ano, o rombo recorde atingiu 3,66 por cento do Produto Interno Bruto (PIB), maior percentual desde 2001, afetado pelo mau desempenho da balança comercial, entre outros fatores". (Reuters, 24/01/2014).*

A este respeito, o da importância da conta corrente do País para a sua economia, assinale a afirmação **INCORRETA**.

- a) Um déficit em conta corrente significa que a nação está desacumulando ativos líquidos internacionais.
- b) O choque de investimento em uma pequena economia aberta, a uma determinada taxa mundial de juros, tem um efeito positivo sobre a conta corrente da nação.
- c) A conta corrente de uma nação é a soma da conta comercial e da conta de serviços do balanço de pagamento.
- d) A conta corrente da nação é afetada pelo comércio internacional; se a nação absorve mais do que produz está usando mais recursos do que dispõe na produção doméstica, devendo compensar isso com importação de bens.
- e) Um aumento transitório nas relações de troca tende a ocasionar superávit na conta corrente da nação.

37. O administrador público, com frequência, toma decisões, como, por exemplo, a de elevar a alíquota dos impostos visando à maior arrecadação, ou a de reduzi-la com o propósito de elevar o consumo.

Analise as afirmações abaixo, considerando o modo como a teoria econômica aborda essa questão.

- I – Um aumento temporário nos impostos conduz a uma redução temporária na renda disponível, não afetando a poupança, porque o consumo privado diminui, aproximadamente, no mesmo valor.
- II – A alteração do padrão tributário no tempo, como menor imposto agora e maior imposto no futuro, pode levar à equivalência ricardiana, pois as famílias podem economizar o que conseguirem na redução tributária para pagar o futuro aumento de impostos.
- III – A elevação da alíquota de imposto, a partir de certo percentual, pode levar não ao aumento da arrecadação tributária, como seria esperado, mas à redução da arrecadação tributária, proposta contida da Curva de Laffer.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a III.
- e) Apenas a II e a III.

- 
38. A Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº. 101/2000) criou limites, a serem observados pelos entes da federação, quanto aos gastos com pessoal e ao estoque da dívida pública. Para a esfera \_\_\_\_\_, o limite de gastos com pessoal foi fixado em 50% da receita corrente líquida anual. O limite máximo do endividamento, para a esfera \_\_\_\_\_, foi fixado em 3,5 vezes a sua receita corrente líquida anual, e em 2,0 vezes a receita corrente líquida anual para a esfera \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa cujas palavras completam, correta e sequencialmente, as lacunas do texto acima.

- a) federal – federal – estadual.
- b) federal – federal – municipal.
- c) estadual – municipal – estadual.
- d) estadual – estadual – federal.
- e) municipal – municipal – federal.

39. Os governos, em dadas circunstâncias, participam da produção de bens, substituindo as empresas privadas. São os chamados bens públicos ou bens sociais.  
Considerando a assertiva acima, assinale **V** para as afirmações verdadeiras e **F** para as falsas.
- ( ) Um bem público/social puro é aquele cujo consumo por um indivíduo não exclui nem reduz o consumo de outra pessoa na sociedade.
  - ( ) Um programa para eliminar pernilongos, por exemplo, não atrai a iniciativa privada para sua realização em razão da dificuldade que o empreendedor privado enfrentaria para excluir do benefício do programa aqueles que não pagarem por ele.
  - ( ) Certos bens públicos, como a educação de nível secundário oferecida pelo governo, são rivais em relação ao consumo.
  - ( ) Um bem privado caracteriza-se por ser rival e exclusivo, e, para qualquer nível de produção, o custo marginal de sua produção é nulo para um consumidor adicional.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – V.
- b) V – V – V – F.
- c) V – F – F – F.
- d) F – V – F – V.
- e) F – F – V – F.

- 
40. *“A receita com as exportações do agronegócio brasileiro foi de US\$ 101,5 bilhões em 2013... Como a Balança Comercial brasileira apresentou superávit de apenas US\$ 2,5 bilhões no ano, o agronegócio contribuiu para amenizar o saldo comercial dos outros setores da economia, uma vez que gerou superávit da ordem de US\$ 83 bilhões. (USP-CEPEA, 06-2-2014).* O texto ilustra o papel fundamental que o agronegócio desempenha para o país. Nessa área de estudo, o termo Sistema Agroalimentar (SAG) é um conceito chave para a compreensão da economia dos negócios agroalimentares.  
Assinale **V** para as afirmações verdadeiras e **F** para as falsas, a respeito do enunciado acima.
- ( ) O conceito de SAG é idêntico ao conceito de cadeia vertical de produção.
  - ( ) Universidades e associações de produtores não são consideradas organizações que dão suporte ao funcionamento do SAG.
  - ( ) O SAG ressalta a importância do ambiente institucional e das organizações de suporte ao funcionamento das cadeias produtivas.
  - ( ) As instituições são as regras do jogo da sociedade e são representadas pelas leis, pelas tradições e pelos costumes que caracterizam as diferentes sociedades.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – V.
- b) V – V – F – F.
- c) V – F – V – F.
- d) F – V – F – V.
- e) F – F – V – V.

41. Para as empresas que coordenam o agronegócio, a discussão acadêmica sobre os componentes dos custos de transação que as levam a decidir quando devem integrar a produção, verticalmente ou não, ocupa uma atenção central na literatura acadêmica.

Analise, sobre esse tema, as seguintes afirmações.

- I – A repetitividade da transação eleva o comportamento não oportunista dos agentes, significando diminuir os custos de transação.
- II – A incerteza pode levar ao rompimento contratual não oportunístico e está associada ao surgimento de custos de transação irremediáveis.
- III – Na medida em que se eleva a especificidade dos ativos, o mercado passa a não mais ser uma solução eficiente, sendo necessário maior controle pela empresa, o que é proporcionado pela integração vertical.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a I e a III.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

- 
42. Os empreendimentos cooperativados são organizações atuantes no agronegócio tidas como formas eficientes de coordenar as relações de contratos. Assim, pode-se afirmar que

- I – as sociedades cooperativas são caracterizadas como sociedades de capital; nas assembleias gerais, o voto é proporcional ao capital de cada associado.
- II – uma cooperativa é dita singular quando ela é formada por outras cooperativas.
- III – os associados de empreendimento cooperativo são, ao mesmo tempo, donos da organização e usuários.

Quais afirmações estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a III.
- e) A I, a II e a III.

43. A conhecida Fórmula Du Pont pode auxiliar o administrador a identificar as forças que atuam na formação do retorno dos ativos das empresas, bem como definir metas. Em relação a essa questão, examine as informações seguintes, de uma empresa qualquer, relativas a um ano de atuação.

Receita operacional líquida	R\$	160.000
Ativos operacionais (médio)	R\$	20.000
Lucro anual	R\$	4.800

Assinale **V** para as afirmações verdadeiras e **F** para as falsas, considerando o enunciado e os dados acima.

- ( ) O poder de ganho da empresa resulta da combinação do giro dos ativos de 6,0 vezes e da margem líquida de 4%.
- ( ) Utilizando-se a fórmula Du Pont para definir metas, a empresa poderá elevar o poder de ganho de seus ativos operacionais, aumentando apenas o seu giro.
- ( ) Elevando-se, nos dados acima, simultaneamente, tanto o giro dos ativos operacionais quanto a margem operacional em 10%, o poder de ganho dos ativos operacionais elevar-se-á para 26,4%.
- ( ) Se um supermercado e um estaleiro desejarem obter a mesma taxa de retorno anual dos seus ativos, é razoável admitir, dadas as características de cada atividade, que o primeiro alcança o objetivo em relação ao segundo com menor margem líquida e com maior giro de seus ativos.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – V.
- b) V – V – F – F.
- c) V – F – V – F.
- d) F – V – F – V.
- e) F – F – V – V.



44. O exame da demonstração das origens e aplicações de recursos de uma sociedade permite-nos ter uma visão panorâmica das modificações ocorridas em sua posição financeira, bem como perceber qual foi a orientação dos negócios da empresa no período considerado. Examine a seguinte demonstração de origens e aplicações de recursos relativa a dois anos de atuação de dada empresa.

	Ano 1	%	Ano 2	%
<b>ORIGENS:</b>				
. Lucro líquido do exercício	1.550	59,6%	1.840	31,0%
. Depreciação	450	17,3%	600	10,1%
. = Recursos gerados pelas operações	2.000	76,9%	2.440	41,1%
. Aumento do exigível de longo prazo	600	23,1%	2.000	33,7%
. Aumento de capital por subscrição	-	-	1.500	25,3%
<b>TOTAL DAS ORIGENS</b>	<b>2.600</b>	<b>100,0%</b>	<b>5.940</b>	<b>100,0%</b>
<b>APLICAÇÕES:</b>				
. Aumento do imobilizado	1.100	42,3%	4.940	83,2%
. Dividendos propostos	700	26,9%	700	11,8%
. Capital do circulante líquido	800	30,8%	300	5,1%
<b>TOTAL DAS APLICAÇÕES</b>	<b>2.600</b>	<b>100,0%</b>	<b>5.940</b>	<b>100,0%</b>

A política da empresa, no período coberto pelo demonstrativo acima, foi a de

- tomar empréstimos para cobrir prejuízos.
- aumentar o ativo imobilizado, tendo como fontes principais: empréstimos, geração interna de recursos e aumento de capital.
- obter fundos através de empréstimos para poder pagar dividendos aos acionistas.
- solicitar aportes de recursos de acionistas (aumento de capital), objetivando obter fundos para cobrir prejuízos.
- distribuir aos acionistas, integralmente, o resultado gerado.

45. O ponto de equilíbrio é largamente empregado em projetos empresariais, em particular porque ele permite dar a conhecer qual é a produção necessária para recuperar os custos fixos. Analise as seguintes informações de um projeto de investimento:
- produção em capacidade plena: 10.000 unidades por ano;
  - custo variável unitário: R\$ 24,00;
  - preço de venda por unidade: R\$ 36,00;
  - custo fixo anual: R\$ 42.000,00.

Considerando o exposto acima, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

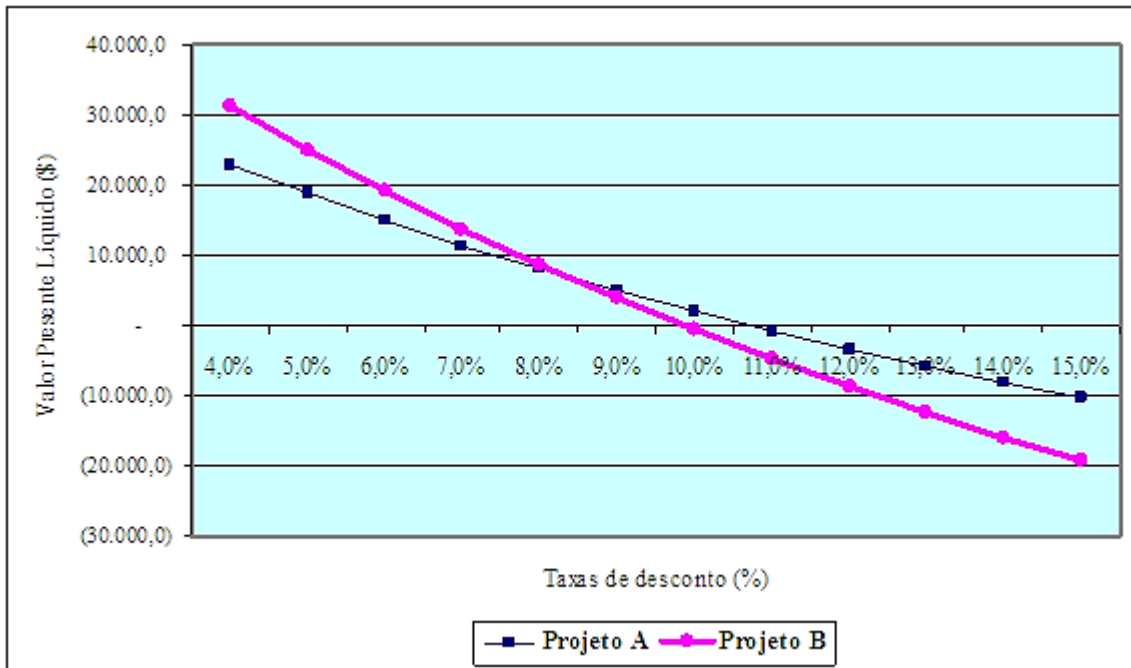
- a) A partir da produção de equilíbrio, o grau de alavancagem operacional do projeto é superior à unidade.
- b) A margem de contribuição unitária se elevará à medida que a produção se elevar em direção à capacidade plena.
- c) O lucro líquido anual, quando o projeto produzir em ritmo de 6.000 unidades por ano, será de R\$ 30.000,00.
- d) O ponto de equilíbrio será alcançado quando a produção atingir 3.500 unidades por ano.
- e) Na produção de equilíbrio, a margem de contribuição unitária é de R\$ 12,00.

- 
46. As medidas de mérito ou de decisão, como a taxa interna de retorno (TIR), o valor presente líquido (VPL) e o período de recuperação do investimento (*PayBack*), que são empregadas usualmente para avaliar projetos de investimento, sob dada taxa mínima de aceitação (TMA), podem dar respostas diferentes em escolhas alternativas, bem como admitem hipóteses subjacentes diferentes.

Quanto a essas medidas ou métodos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) O método da TIR é mais vantajoso do que o método do VPL porque não depende do conhecimento da TMA para a tomada de decisão.
- b) O método do VPL pressupõe que as entradas líquidas de caixas sejam reaplicadas à mesma taxa TMA utilizada para descontar o fluxo de caixa.
- c) O método da TIR pressupõe que as entradas líquidas de caixas sejam reaplicadas à mesma taxa TIR apurada no cálculo de desconto do fluxo de caixa.
- d) O método de *PayBack* descontado pela TMA aponta o tempo necessário para recuperar o investimento, que significa o tempo a partir do qual o valor presente acumulado passa a ser positivo.
- e) Ao comparar alternativas de investimento, se a taxa de desconto utilizada refletir corretamente o custo do capital, as respostas fornecidas pelo método do VPL são mais confiáveis do que as obtidas pelo método da TIR.

47. Dois projetos em estudo, mutuamente exclusivos e de mesma duração, apresentam valor presente líquido (VPL) indicado no gráfico, abaixo, tendo sido o VPL calculado a diversas taxas, variando de 4,0% a 15,0%. Analise-o.



Assinale **V** para as afirmações verdadeiras e **F** para as falsas, considerando os dados fornecidos acima.

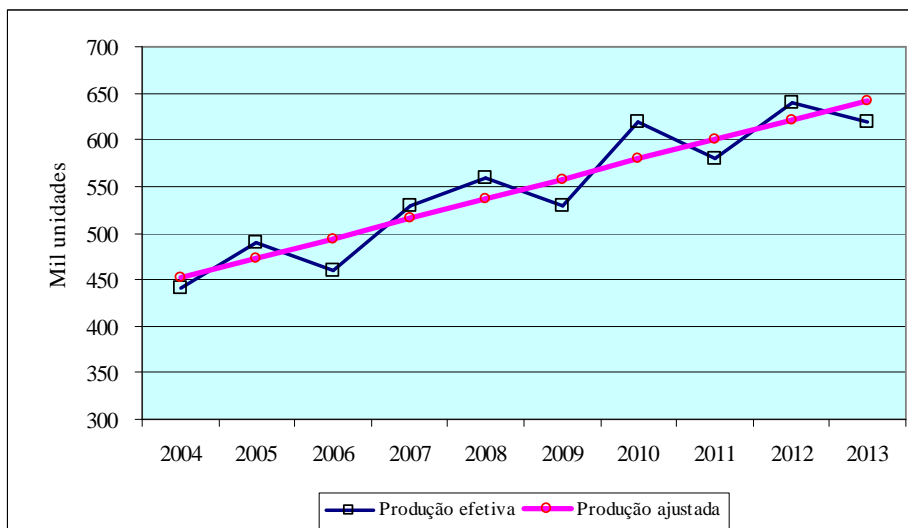
- ( ) O Projeto B é atrativo a uma taxa mínima de aceitação de 12%.
- ( ) O Projeto B será mais atrativo do que o Projeto A, se a taxa mínima de aceitação for de 6%.
- ( ) A taxa interna de retorno do Projeto B é de, aproximadamente, 10%.
- ( ) O Projeto A é, sob qualquer taxa mínima de aceitação, o projeto mais atrativo.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – F.
- b) V – F – F – V.
- c) F – V – V – F.
- d) F – V – F – V.
- e) F – F – V – V.

48. A tabela seguinte apresenta a produção anual de um determinado bem (variável Y), dos últimos 10 anos (variável X), bem como cálculos das relações XY e X<sup>2</sup>, e a produção ajustada pela equação da reta de mínimos quadrados. O gráfico representa a produção efetiva e a produção ajustada. Analise-os.

Anos	X	Y - Produção Efetiva	XY	X <sup>2</sup>	Produção Ajustada
2004	1	440	440	1	451,3
2005	2	490	980	4	472,5
2006	3	460	1.380	9	493,8
2007	4	530	2.120	16	515,1
2008	5	560	2.800	25	536,4
2009	6	530	3.180	36	557,6
2010	7	620	4.340	49	578,9
2011	8	580	4.640	64	600,2
2012	9	640	5.760	81	621,4
2013	10	620	6.200	100	642,7
<b>SOMA</b>	<b>55</b>	<b>5.470</b>	<b>31.840</b>	<b>385</b>	<b>-</b>



Com base na análise da tabela e do gráfico, são feitas as seguintes afirmações. Considere-as.

- I – O centro de gravidade dos dados é:  $X = 5,5$  e  $Y = 547,0$ .
- II – A equação da reta que ajusta os dados pode ser:  $Y = 430 - 21,27X$ .
- III – A reta, do tipo  $Y = a_0 + a_1X$ , que ajusta os dados, pode ser obtida através das equações normais da reta de mínimos quadrados, que são:  $\Sigma Y = a_0N + a_1\Sigma X$  e  $\Sigma XY = a_0\Sigma X + a_1\Sigma X^2$ .

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a I e a III.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

49. As relações estatísticas são amplamente aplicadas para avaliar o risco de ativos, como no exemplo que segue.

Dois investidores avaliam um mesmo ativo de risco e obtêm o seguinte resultado:

- Investidor L: retorno esperado de 12% e desvio padrão do retorno de 4%.
- Investidor M: retorno esperado de 14% e desvio padrão do retorno de 6%.

A esse respeito são feitas as seguintes afirmações. Analise-as.

- I – O coeficiente de variação para o investidor M é maior do que o do investidor L.
- II – O risco avaliado pelo investidor L é maior do que o avaliado pelo investidor M, porque aquele espera menor retorno para o investimento.
- III – A probabilidade de o retorno para o investidor L ser pelo menos 4% é maior do que a probabilidade de o investidor M obter esse mesmo percentual de retorno (pelo menos 4%).

Quais estão corretas?

- a) Apenas a II.
- b) Apenas a III.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a I e a III.
- e) A I, a II e a III.

50. Analise a tabela abaixo que apresenta, para os anos de 2008 a 2013, o salário médio por empregado, de dada empresa, e o índice de preços ao consumidor.

Anos	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Salário médio por empregado (R\$)	2.500,00	2.700,00	2.900,00	3.000,00	3.300,00	3.400,00
Índice de preços	100,00	103,00	109,00	114,00	120,00	125,00

Assinale **V** para as afirmações verdadeiras e **F** para as falsas, considerando a tabela acima.

- ( ) O salário real do ano de 2013 é superior ao do ano de 2011.
- ( ) O índice de preços do ano de 2012, tendo o ano de 2010 como base 100, é aproximadamente 110,1.
- ( ) Para o salário do ano de 2011 igualar-se ao poder de compra do salário do ano de 2010, deveria ser igual a R\$ 3.050,00.
- ( ) O salário do ano de 2009, atualizado para o ano de 2013, pelos índices de preço correspondentes, é superior ao salário do ano de 2013.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – F.
- b) V – V – F – F.
- c) V – F – V – F.
- d) F – V – F – V.
- e) F – F – V – V.